



**autism
NOW**

The National Autism
Resource & Information Center

A national initiative of The Arc



The Arc



包容

心怀包容的人相信，应该欢迎所有的人士积极地参加到社区中。

具体来说，心怀包容的人认为：

- 每个人都应该能够参加社区活动，只要他们愿意；
- 帮助人们参加社区活动的支援与服务应准备就绪，以便人们参加活动时有受欢迎的感觉；
- 应该欢迎每个人参与社区，即使人们拥有不同的信仰、不同的缺陷，以及独一无二的天赋；
- 不能因为有人可能需要他人的支援才能真正地参加社区活动，而将这些人排除在外；并且
- 人们的行为方式不能贬低别人，如果出现这样的情况，他应改变自己的行为。

包容的好处

包容能够帮助所有人：

- 通过社区培养友谊、关系和社交网络；
- 鼓励和帮助所有人参加社区活动，并利用社区机会；
- 了解人们的优势和劣势，它可以改变人们对于其他人能够成就事情的看法；并且
- 更好地欣赏和接受所有类型的多样性和个体差别。包容是如何影响我们的生活？

为了改变那些影响有障碍人士的国家政策，包容发挥了重要的作用。在倡导包容以前，有障碍的人士常常被集中在一个专门的学校里，与社区脱离开来，学习着特殊的课程，并且被灌输着他们无法与正常人竞争工作的思想。然而，由于倡导包容思想以及坚信这种观念的人士所付出的努力，终于让联邦政策和法律发生了改变。

一些关键的立法包括：

- 《1973年康复法案》——禁止歧视所有领取联邦基金计划中的有障碍人士。
- 《残疾人教育法案》(IDEA) ——要求公立学校提供有障碍儿童所需要的服务，以便与班上的正常学生一同学习。《残疾人教育法案》(IDEA) 要求公立学校为有障碍儿童做好准备，迎接将来的教育、就业和独立的生活。
- 《美国残疾人法案》——将歧视残疾人视为非法行为，要求服务机构和雇主根据有障碍人员的需要为他们提供合理的待遇。



我如何去倡导包容思想？

- 注意您的周围，确保所有人都能使用便利设施，并且参加到计划中来。
- 分享成功事迹。如果您知道有自闭症或其他有障碍的人士因为倡导包容思想而大获成功，请与别人分享！
- 尊重别人独一无二的能力。表现自己的能力；不要因为别人与自己不同而排斥他们。
- 当人们选择参加社区或活动时，尊重他们的个性。每个人都有值得尊重的观点。
- 预计别人参加活动时可能遇到的困难。与别人配合，识别他们为了能成功地参与活动所需的额外帮助。如果您遇到需要解决的问题，请与身边的人讨论，以便组织一个您可以参加的计划。

资源:

National Inclusion Project

<http://www.inclusionproject.org/index.php>

Kids Included Together

<http://www.kitonline.org/>

Disability is Natural

<http://www.disabilityisnatural.com/>

US Department of Education: Rehabilitation Act of 1973

<http://www2.ed.gov/policy/speced/reg/narrative.html>

The Americans with Disabilities Act

<http://www.ada.gov/>

US Department of Education: Individuals with Disabilities Education Act

<http://idea.ed.gov/explore/home>

The Administration on Developmental Disabilities

<http://www.acf.hhs.gov/programs/add/>

About The National Autism Resource & Information Center

The National Autism Resource and Information Center is a dynamic and interactive central point of quality resources and information for individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD) and other developmental disabilities, and their families.

It is a national initiative of **The Arc**, and funded by the Administration on Developmental Disabilities. Grant number: 90DN0283/01.