



**autism  
NOW**

The National Autism  
Resource & Information Center

A national initiative of The Arc



# Planear el Futuro

**Aunque tan solo pensar en ello puede ser difícil, es necesario que los padres planeen qué pasaría con su hijo si ellos ya no pudieran cuidarlo.**

Al crear un plan para el futuro, los padres pueden organizar efectivamente lo que piensan sobre las necesidades de su hijo y lo que les gustaría para el futuro de su hijo; trabaje con especialistas legales, financieros y de otras áreas para procurar que las necesidades de su hijo se vean satisfechas, y describa el plan a otras personas que deban saberlo.

## **¿Qué Significa “Planear el Futuro”?**

**Generalmente, un plan para el futuro tiene las siguientes características: universalidad, participación y flexibilidad.**

### **Universalidad**

La planificación generalmente incluye acuerdos sobre todos los aspectos (económicos, legales, condiciones de vida, educación, trabajo, recreación y necesidades personales) del futuro de una persona. Estos planes reúnen todos los detalles formales e informales posibles acerca del estilo de vida actual del niño y utilizan esta información para establecer los detalles de la planificación. No hay una manera correcta o incorrecta de organizar esta información pero, generalmente, tener más detalles es mejor para quien implementa el plan.

### **Información que generalmente incluyen los Planes para el Futuro:**

- programas educativos individualizados;
- documentos médicos y listas de dispositivos médicos;
- información de contacto del médico;
- lista de los activos, ingresos, pólizas de seguros y pasivos de los padres y del hijo;
- información sobre seguro social y otra información legal;
- detalles sobre la personalidad, intereses, comportamiento, religión, empleo y condiciones de vida actuales del niño;
- una carta de intención y declaración de visión donde se describan los deseos de los padres o la familia respecto de la calidad y el estilo de vida del niño.

### **Participación**

Debido a que el plan para el futuro proporciona los medios para que el niño desarrolle su vida futura, éste suele y debe involucrarse activamente en la fijación de los objetivos y el rumbo de la planificación. Asimismo, los planes para el futuro suelen incluir a hermanos, amigos y otras personas que jueguen un papel importante en la vida de una persona. Esto ayuda a garantizar que, de ser necesario, se siga el plan.

### **Flexibilidad**

Los planes para el futuro deben ser revisados regularmente para garantizar que sigan siendo adecuados para su propósito. Esto se debe a que el estilo de vida, la situación económica y jurídica y los intereses y objetivos de los padres y del niño cambian con el transcurso del tiempo.



## Preguntas a Tener en Cuenta al Planear el Futuro

A continuación se detallan 10 preguntas sobre las cuales los padres pueden reflexionar al comenzar el proceso de planear el futuro. Esta lista no es abarcativa, pero sirve como punto de partida para continuar investigando.



1. Si algo me sucediera repentinamente, ¿qué es lo que otra persona debería saber para pasar las siguientes 24 o 48 horas con mi hijo que tiene una discapacidad?
2. Si yo no pudiera cuidar de mi hijo, ¿con quién y dónde se quedarían mis hijos?
3. ¿Mi hijo trabajará a tiempo completo después de terminar la escuela? ¿Debo prever opciones vocacionales u otras opciones laborales?
4. ¿Cómo debo prever que mi hijo tenga tiempo de recreación, vacaciones y contacto con los familiares?
5. ¿Existen medidas que deba tomar para garantizar que mi hijo cuente con los servicios o tratamientos médicos necesarios?
6. ¿Es mi hijo capaz de tomar decisiones importantes? De no ser así, ¿cómo me aseguro de que haya medidas de protección, legales o de otro tipo?
7. ¿Cómo encuentro un buen abogado? ¿Cuánto me costarán sus servicios? ¿Cómo me doy cuenta si el abogado está haciendo bien su trabajo?
8. ¿Puede mi hijo recibir beneficios del gobierno? Si mi hijo recibe beneficios del gobierno que restringen los ingresos y activos personales, ¿cómo le proporciono el sustento económico necesario?
9. ¿Podrá mi hijo ganarse un salario mínimo vital? De no ser así, ¿cómo me aseguro de que tenga dinero suficiente para vivir?
10. ¿Puedo crear un fideicomiso para ayudar a procurar que mi hijo reciba atención personal y supervisar que reciba la asistencia económica que necesite?

## Recursos:

### Future Care Planning: A Roadmap for Family Caregivers

<http://sonoranucedd.fcm.arizona.edu/caregiverroadmap>

### Life Planning: United Cerebral Palsy

<http://www.mychildwithoutlimits.org/?page=life-planning>

### Possibilities: A Financial Resource for Parents of Children with Disabilities

<http://www.pacer.org/publications/possibilities/>

### The Future is Now: Training Individuals with Disabilities and Families in Future Planning

<http://ici.umn.edu/products/impact/231/15.html>

## About The National Autism Resource & Information Center

The National Autism Resource and Information Center is a dynamic and interactive central point of quality resources and information for individuals with Autism Spectrum Disorders (ASD) and other developmental disabilities, and their families.

It is a national initiative of **The Arc**, and funded by the Administration on Developmental Disabilities. Grant number: 90DN0283/01.